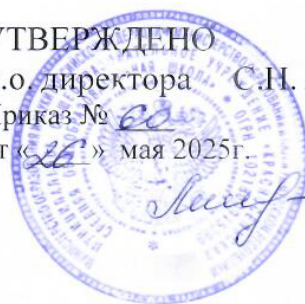


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «26» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора С.Н. Лимоновой
Приказ № 60
от «26» мая 2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МОУ «Красносельская ООШ» структурное подразделение
Красносельский детский сад
С 02.06.2025г. по 29.08.2025г.**

с.Красное, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Старший воспитатель, воспитатель, заместитель по АХР
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатель, медицинский работник ДОУ
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 02.06. 2025 год	Старший воспитатель
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	В течение ЛОП	Воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатель, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатель
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатель
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатель

6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатель
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатель
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Воспитатель
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатель
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	Старший воспитатель, медицинский работник, специалист по ОТ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель, специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медицинский работник
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Старший воспитатель, воспитатель
2	Оформление папок-передвижек: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - безопасный отдых.	В течение летнего периода	Медицинский работник, воспитатель

3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Старший воспитатель, воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Воспитатель Музыкальный руководитель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, заместитель по АХР
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Медицинский работник
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатель
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Воспитатель, медицинский работник
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатель
	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Старший воспитатель, воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Старший воспитатель
3	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год».	Май Август	Старший воспитатель, воспитатель
4	Разработка и составлении рабочих программ	Август	Старший воспитатель, воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; - соблюдение санэпид режима; - организация игр и опытно	Июнь	Старший воспитатель, заместитель по АХР, специалист по ОТ

	- экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте		
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник
3	Обход территории ДООУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заместитель по АХР, специалист по ОТ

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

Музыкально-развлекательные и физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию
---	-------------------------------------

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «По неведомым дорожкам»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Неделя радуги».

Июль:

- 1 неделя – «Театральная»;
- 2 неделя – «Летние забавы»;
- 3 неделя – «Цветная полянка»;
- 4 неделя – «Дружные ребята»;
- 5 неделя - «Творческая».

Август:

- 1 неделя – «Бумажные истории»;
- 2 неделя – «Мир открытий»;
- 3 неделя – «Яблочко наливное»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Беседы (тематические, ситуативные), общение Игровые ситуации Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Трудовая деятельность Сюжетно – ролевые игры Театрализованная деятельность СОД педагога с детьми по ОО	Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) Творческие задания Проблемные ситуации Тематические выставки Дидактические игры Интеллектуальные игры СОД педагога с детьми по ОО	Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек Разгадывание загадок Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
Рисование, аппликация, лепка Конструирование Музыкальная деятельность		Утренняя зарядка, ОВД на прогулке Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры Физкультурные досуги

Режим дня разновозрастной группы «Солнышко» (1,5 -7 лет) **(летний период)**

**МОУ «Красносельская ООШ» структурное подразделение
Красносельский детский сад
на 2025 учебный год**

Режимные мероприятия	Время (мл.гр.) 2-3 года, 10 мин.	Время (вт.мл.гр.) 3-4 года, 15 мин.	Время (ср.гр.) 4-5 лет, 20 мин.	Время (ст.гр.) 5-6 лет, 25 мин.	Время (подг.гр.) 6-7 лет, 30 мин.
Прием детей, свободная игра	07:30-08:20				
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08:20-08:30				
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30-08:50				
Самостоятельная деятельность детей	08:50-09:00				
Музыкальные и физкультурные развлечения	09:00-09:10	09:00-09:15	09:00-09:20	09:00-09:25	09:00-09:30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09:30-09:40				
Подготовка к прогулке, прогулка.	09:40-11:40		09:40-12:00		
Подготовка к обеду. Обед	11:40 -12:00		12:00 -12:30		
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00-15:00		12:30-15:00		
Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15:00-15:10				
Подготовка к полднику, полдник	15:10-15:20				
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия	15:20-15:30				
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	15:30-17:00	15:30-17:00	15:30-17:00	15:30-17:00	15:30-17:00

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тема недели : «По неведомым дорожкам»

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
Тема недели : «По неведомым дорожкам»			
День защиты детей. День «Маленького Художника» День «Здорового питания»	02 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».	Музыкальный руководитель, воспитатель
Всемирный день велосипеда	3 июня	1. Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Д/И «Так бывает или нет»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Международный день невинных детей – жертв агрессии	4 июня	1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра. 2.Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой. 3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».	Музыкальный руководитель, воспитатель

Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня	1.Рассматривание альбома «Цветы». 2.Д/и «Что где растет?». 3.Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4.Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5.Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6.Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу».	Музыкальный руководитель, воспитатель
Пушкинский день России	6 июня	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели: «Наша Родина»			
8 июня «День рождения гармошки»	9 июня	Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка"*** — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы*** — Виктор Драгунский. "Чук и Гек"*** — Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди""Репка" Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Музыкальный руководитель, воспитатель

День мороженого	10 июня	Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Беседа «Улица на которой я живу», «Памятные места п. Белоярского	Музыкальный руководитель, воспитатель
12 июня - День России	11 июня	Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России» Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Беседа «Улица на которой я живу», «Памятные места п. Белоярского	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели: «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»			
День шляпы	16 июня	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твое здоровье» Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками. Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».	
Полезные и вредные привычки	17 июня	Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДООУ Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	Музыкальный руководитель, воспитатель
В мире животных День балалайки	18 июня	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Я хочу спортсменом стать» Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».	Музыкальный руководитель, воспитатель
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками «Всемирный день детского футбола»	19 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол	Музыкальный руководитель, воспитатель
Международный Олимпийский день «День летнего солнцестояния»	20 июня	Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций « виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Юные олимпийцы », Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».	
Тема недели: «Радуга»			
Путешествие в Красное королевство	23 июня	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное» Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Путешествие в Желтое королевство	24 июня	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т.Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик» Раскрашивание предметных картинок желтого цвета	Музыкальный руководитель, воспитатель

Путешествие в Зеленое королевство	25 июня	Дидактические игры: «Цветныепредметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма«Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи»С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Путешествие в Синее королевство	26 июня	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики» Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом!»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Путешествие в Разноцветное королевство	27 июня	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели: «Моё безопасное лето»			
Сказочные маленькие человечки	30 июня	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. -Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»	Музыкальный руководитель, воспитатель

День бегуна День архитектуры	1 июля	Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Рисование: раскраски по теме недели. Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». «Поиск клада» и «Лабиринт». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». «Правила поведения в театре» Беседа о зданиях и архитектуре, рассказ о знаменитых архитектурных сооружениях России. Строительство замков и домов из конструктора. Художественная литература: С. Маршак «Кошкин дом», русские народные сказки о строительстве.	Музыкальный руководитель, воспитатель
День дорожной Безопасности	2 июля	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили». Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;	Музыкальный руководитель, воспитатель
День безопасности на природе и на водоемах	3 июля	Беседа «Правила безопасности водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» «Театральные профессии» и т.п.; Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь». Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Чтение художественной литературы: «Три поросенка». «Театр теней» Изготовление пригласительных билетов и театральных афиш	Музыкальный руководитель, воспитатель
«У природы нет плохой погоды»	4 июля	Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром;	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей	
Тема недели: «Летние забавы»			
«Песочные фантазии»	6 июля	«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа Подвижные игры, квест-игры, словесные игры Спортивные игры Смотр конкурс песочных построек	Музыкальный руководитель, воспитатель
Иван Купала	7 июля	Организация народных игр и забав, таких как прыжки через имитированный костер и плетение венков. Хороводы, пение песен и чтение русских народных сказок. Художественная литература: Русские народные сказки о праздниках и традициях.	Музыкальный руководитель, воспитатель
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Моя семья» «Случаи из семейной жизни» фотовыставка «Хобби нашей семьи» Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Дидактические игры Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ.литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В.Осипова «Сыновья», «Косточка», Е.	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	
День российской почты	9 июля	Рассказ о работе почтальонов и важности почтовой службы. Мероприятия: Письма и открытки для родителей, сортировка писем. Художественная литература: С. Маршак «Почта» Создание почтового ящика Тематическая прогулка с письмом Игра "Почтовый офис" "Почтальон» Рассматривание почтовых принадлежностей: Покажите детям настоящие почтовые ящики, сумки почтальонов, марки и конверты. Приветствие почтальона: Пригласите настоящего почтальона в детский сад, чтобы он рассказал детям о своей работе. Почтальон может объяснить, какие письма и посылки он доставляет, как работает почтовая служба и почему его работа важна.	Музыкальный руководитель, воспитатель
Береза –символ России	10 июля	Чтение сказки Л.И.Горошкина «Берёза», И.Соколова –Микитова «Береза» И. Птухина «Ода берёзе» Л.М. Смирнова «Березка голову клоня» И.Воронько «Береза» Загадки про березу, пословицы и поговорка, народные приметы Хороводы «В Золоте березонька Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек»,	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема гнедели: «Цветочная полянка»			
Знакомство с цветами	14 июля	Русские народные сказки: "Цветик-семицветик", "Алёнушка и братец Иванушка" Е. Серова "На солнечной полянке" Мультфильмы: "Дюймовочка" (1964)*"Цветик-семицветик" (1948) Подвижные игры: «Собери цветы» (дети собирают цветы разного цвета и формы, затем называют их)"Цветочный хоровод" выставка детских рисунков "Цветочная поляна моей мечты" Квест: "Поиски волшебного цветка"	Музыкальный руководитель, воспитатель
Жизнь насекомых на цветочной поляне	15 июля	Художественная литература: В. Бианки "Как муравьишка домой спешил" Г. Х. Андерсен "Дюймовочка" Мультфильмы: "Лунтик и его друзья""Пчелка Майя" Подвижные игры: "Бабочки и цветы" "Паутина"	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Театральное представление "Сказка о цветочной фее и её друзьях-насекомах" Квест: "Спасение цветочной феи"	
Цветы в сказках и легендах	16 июля	Художественная литература: В. Бианки "Как муравьишка домой спешил" Г. Х. Андерсен "Дюймовочка" Мультфильмы: "Лунтик и его друзья" "Пчелка Майя" Подвижные игры: "Бабочки и цветы" "Паутина" Театральное представление "Сказка о цветочной фее и её друзьях-насекомах" Квест: "Спасение цветочной феи"	Музыкальный руководитель, воспитатель
Цветочные узоры и орнаменты	17 июля	Художественная литература: Ю. Васнецова "Русский узор" С. Есенин "Черёмуха" Мультфильмы: "Гуси-лебеди"* Маша и Медведь: "Ягодный пирог" "Винни-Пух идёт в гости" "Сивка-бурка" Мастер-класс по созданию цветочных узоров Д/и "Собери цветочный орнамент" Цветочный базар" (дети играют в продавцов и покупателей, обмениваясь цветами) "Цветочный аукцион" (дети торгуются за самые красивые цветы)	Музыкальный руководитель, воспитатель
Цветы в саду и огороде	18 июля	Художественная литература: К. Чуковский "Цыплёнок" Н. Носов "Огурцы" Л. Толстой "Косточка" В. Сутеев "Яблоко" Мультфильмы: "Чиполлино" Подвижные игры: "Сажаем цветы" (дети сажают картонные цветы в "землю") "Огородник"* (дети собирают урожай овощей и фруктов) Финальный квест: Путешествие по цветочной поляне"	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели «Дружные ребята»			
Дружные ребята	21 июля	Художественная литература: В. Катаев "Цветик-семицветик" А. Барто "Вовка - добрая душа" Мультфильмы: "Крошка Енот" "Тот ещё Карлосон!" Подвижные игры: "Ручеек" "Построй башню" Беседа: "Что такое дружба" Итоговое мероприятие: Создание коллективной аппликации "Дерево дружбы" Квест: "Поиск потерянного друга"	Музыкальный руководитель, воспитатель
Мы разные, но мы едины.	22 июля	Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок" "Лео и Тиг" Подвижные игры: "Зеркала" "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?"	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы"	
Дружба в сказках и историях	23 июля	Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка" В. Сутеев "Мешок яблок" Мультфильмы: "Малыш и Карлсон" "Приключения Винни-Пуха" Подвижные игры: "Карусель" "Паровозик" Беседа: "Герои сказок, которые дружили" "Поиск сокровищ дружбы"	Музыкальный руководитель, воспитатель
Дружба и сотрудничество	24 июля	Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост" Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Дружба и забота	25 июля	Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда" В. Осеева "Синие листья" Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях" Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Квест "Путешествие по лесу дружбы" "Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы" Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами* "Что я узнал о дружбе за эту неделю?"* (подведение итогов и обмен впечатлениями)	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели: «Любимой игрушки»			
День любимых игр	28 июля	Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Д/И «Кому что нужно» исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	
День любимой игрушки	29 июля	Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»	Музыкальный руководитель, воспитатель
День русских народных игрушек	30 июля	Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.	Музыкальный руководитель, воспитатель
День музыкальной игрушки	31 июля	Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструмент ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Музыкальный руководитель, воспитатель
День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	1 августа	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели: «Бумажные истории»			
История бумаги	4 августа	Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему" С. Маршак "Как печатали вашу книгу" Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"	Музыкальный руководитель, воспитатель

		Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги"	
Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка" "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Музыкальный руководитель, воспитатель
Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Музыкальный руководитель, воспитатель
Бумажные приключения	7 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" А. Линдгрен "Пеппи Длинныйчулок"* "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки) Выставка бумажных шедевров	Музыкальный руководитель, воспитатель
Бумажные игры и развлечения	8 августа	Подвижные игры: "Бумажный футбол" (дети играют в футбол с помощью бумажных мячей) "Бумажные карты"* (дети играют в настольные игры с бумажными картами) Беседа: "Какие игры можно придумать с бумагой" "Какие известные картины и иллюстрации сделаны на бумаге?" Итоговое мероприятие: Игротека с бумажными играми и развлечениями Бумажный коллаж" Квест: "Спасение бумажного мира" Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево.» Бумажный парад" (дети маршируют с бумажными флажками и плакатами)	Музыкальный руководитель, воспитатель

		"Бумажный оркестр"	
Тема недели: «Мир открытий»			
День опытов и экспериментов	11 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Музыкальный руководитель, воспитатель
Песочные фантазии	12 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Музыкальный руководитель, воспитатель
День воды	13 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Музыкальный руководитель, воспитатель
День ветра	14 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Музыкальный руководитель, воспитатель
День опытов с солнечными лучами	15 августа	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Музыкальный руководитель, воспитатель
Тема недели: «Яблочко наливное»			

День овощей	18 августа	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».	Музыкальный руководитель, воспитатель
День фруктов	19 августа	Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса" А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"	Музыкальный руководитель, воспитатель
День грибов	20 августа	Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»	Музыкальный руководитель, воспитатель
День ягод	21 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова«Земляничка».	Музыкальный руководитель, воспитатель
Медовый день	22 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка). - «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах.	Музыкальный руководитель, воспитатель

		- Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). Мультфильмы «Пчёлка Майя»** (серия мультфильмов и анимационных сериалов). - **«Винни-Пух и все-все-все»** (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд). - **«Лунтик и его друзья»** (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде). Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда"	
Тема недели: «До свиданье лето!»			
Неделя тишины!	25-29 августа	Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе. Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения. Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя. Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года	

